

szembesülhettek. Néhányan könnyes szemmel gondoltak abba, hogy náluk saját kis családjukban hogyan kezelik a felmerülő problémákat. Látszott az arcokon, hogy ők is részesévé váltak a műsornak s a türelmetlenség és a fáradtság nem kibúvó egy-egy konfliktushelyzet alól.

Bízunk benne, hogy ők is segítséget kaptak a kamaszkori problémák leküzdéséhez. Akik eddig féltek, most már biztosabban mernek segítséget kérni, ha döntéshelyzetbe kerülnek. Bizonyíték erre, hogy a Kornéliusz Háza szülőcsoportjába a szülői értekezletek végén többen jelezték részvételi szándékukat. „Azon az estén minden szülő kapott valamit, az az este különleges este volt!”

Legnagyobb sikerét abban láttuk, hogy iskolára, osztályra, gyerekre szabott program volt, melyben a tanulók különböző személyiségeik ellenére együtt-közösen tevékenykedtek.

Véleményeik is ezt tükrözik:

*„A foglalkozásokat vezető pedagógusok annak ellenére, hogy nem ismertek bennünket gyerekbarátok, emberségesek, türelmesek voltak.”*

*„Bátran elmondhattuk véleményünket.”*

*„Minden válasz a maga módján jónak számított, nem volt rossz vélemény.”*

*„A közös játék a szülőkkel nagy élményt jelentett.”*

*„Jó volt, hogy nem voltak megtartva az órák.”*

*„Nagyon tetszett, amikor az alkoholos állapotban lévő emberek viselkedését megtapasztalhattuk a csodaszemüvegen keresztül.”*

*„Anyukám magára ismert, mikor a veszekedős családjelenetet játszottam. Utána láttam, hogy elsírta magát.”*

*„Vicces volt szülőnek lenni, amikor a negatív gondolatainkkal terheltük társunkat.”*

A 8. osztályos ballagás előtt utolsó élményként még jobban összekovácsolta az osztályokat.